



BRIN

BADAN RISET
DAN INOVASI NASIONAL

PANDUAN

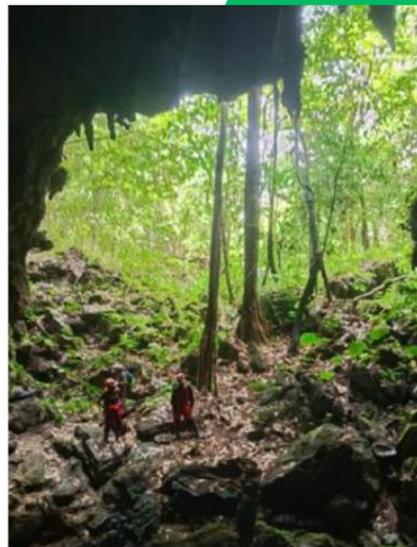
PELATIHAN EKSPLORASI KEANEKARAGAMAN HAYATI 10 S.D. 12 MARET 2025

Disusun Oleh:

Fungsi Layanan

Pengembangan Kompetensi

SDM Iptek 1



DIREKTORAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI
DEPUTI BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA IPTEK
BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL

PANDUAN

PELATIHAN EKSPLORASI KEANEKARAGAMAN HAYATI TAHUN 2025



Disusun Oleh:
Fungsi Layanan Pengembangan Kompetensi
SDM Iptek 1

**DIREKTORAT PENGEMBANGAN KOMPETENSI
DEPUTI BIDANG SUMBER DAYA MANUSIA IPTEK
BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iii
A. BAB I PENDAHULUAN	1
B. BAB II KURIKULUM	3
C. BAB III PESERTA DAN TENAGA PELATIHAN	4
D. BAB IV STRATEGI DAN SARANA PELATIHAN	6
E. BAB V EVALUASI PELATIHAN.....	7
F. BAB VI TATA TERTIB	8
G. BAB VII JADWAL PELATIHAN	9
LAMPIRAN	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keanekaragaman hayati merupakan aset penting bagi kelestarian lingkungan dan kemajuan ilmu pengetahuan. Pemahaman yang mendalam tentang biodiversitas terestrial menjadi krusial dalam mendukung upaya konservasi serta penelitian ilmiah yang berkelanjutan. Seiring dengan meningkatnya kebutuhan akan penelitian biodiversitas yang berbasis data ilmiah, diperlukan peningkatan kompetensi sumber daya manusia yang memiliki keterampilan dalam eksplorasi dan analisis keanekaragaman hayati.

Dalam rangka mendukung Program *Degree by Research* (DBR) pada Skema Pendanaan Riset dan Inovasi untuk Indonesia Maju (RIIM) melalui Invitasi Strategis Ekspedisi Biodiversitas Terestrial (E-BiTe), diselenggarakan Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati. Pelatihan ini merupakan bagian dari proses seleksi kandidat DBR RIIM Ekspedisi Biodiversitas Terestrial, yang bertujuan untuk membekali peserta dengan kompetensi dalam memahami konsep biodiversitas, mengumpulkan, mengorganisasi, serta menganalisis data biodiversitas terestrial secara ilmiah untuk menilai kondisi ekosistem.

Pelatihan ini dirancang dengan pendekatan pembelajaran orang dewasa melalui metode *fully e-learning*, sehingga peserta dapat memperoleh pemahaman teoritis serta pengalaman praktis yang mendalam. Dengan total 23 Jam Pelatihan (JP) yang diselenggarakan dalam 3 hari kerja, peserta akan memperoleh wawasan dan keterampilan dalam biosistemika, teknik sampling, pemrosesan spesimen, serta penyusunan *Idea Concept Paper* (ICP) sebagai keluaran utama dari pelatihan ini.

Melalui pelatihan ini, diharapkan peserta tidak hanya mampu memahami biodiversitas secara konseptual tetapi juga mampu menerapkan teknik eksplorasi keanekaragaman hayati dalam penelitian dan kegiatan konservasi di berbagai ekosistem terestrial.

B. Deskripsi Singkat Pelatihan

Pelatihan ini dirancang untuk membekali peserta dengan pengetahuan dasar dan keterampilan awal dalam eksplorasi keanekaragaman hayati. Program ini berfokus pada pengantar penelitian biodiversitas, termasuk pemahaman konsep-konsep kunci biodiversitas, teknik pengumpulan data, serta pemrosesan data keanekaragaman hayati. Melalui pembelajaran berbasis teori dan praktik, peserta akan memiliki fondasi ilmiah untuk berkontribusi dalam ekspedisi biodiversitas terestrial secara strategis. Selain membekali peserta dengan materi eksplorasi keanekaragaman hayati, pelatihan ini menjadi sarana untuk mengukur kemampuan dan pemahaman yang dimiliki peserta, baik sebelum dan setelah pembelajaran.

C. Tujuan Pelatihan

1. Tujuan Kurikuler Pelatihan

Setelah mengikuti *Pelatihan Eksplorasi keanekaragaman Hayati*, peserta mampu memiliki kompetensi dalam memahami konsep biodiversitas, mengumpulkan, mengorganisasi, dan menganalisis data biodiversitas terestrial secara ilmiah untuk menilai kondisi ekosistem.

2. Hasil belajar

Hasil Belajar dari Pelatihan ini adalah peserta mampu:

1. Menjelaskan konsep dan prinsip dasar biodiversitas serta relevansinya terhadap pelestarian lingkungan dan penelitian ilmiah.
2. Mengidentifikasi teknik pengumpulan data biodiversitas terestrial yang relevan untuk berbagai jenis ekosistem.
3. Menjelaskan cara mengorganisasi data biodiversitas hasil pengamatan sesuai dengan prosedur ilmiah.
4. Menjelaskan cara menganalisis data biodiversitas sederhana untuk menghasilkan kesimpulan awal mengenai kondisi ekosistem terestrial.

BAB II

KURIKULUM

Kurikulum Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati adalah sebagai berikut:

Materi Utama	Jam Pembelajaran (JP)	
	Syn	Asyn
Dinamika Kelompok/Team Building	1	-
Orientasi Ekspedisi: Tujuan dan Peran Mahasiswa	2	-
Prinsip Dasar Biosistematika dan Konservasi Biodiversitas	2	-
Keanekaragaman Hayati di TNBKDS: Potensi dan Tantangan	2	-
Teknik Sampling dan Koleksi Flora	2	-
Teknik Sampling dan Koleksi Fauna	1	-
Teknik Sampling dan Koleksi Mikroorganisme	2	-
Pemrosesan dan Penyimpanan Spesimen	2	-
Penjelasan Project Assigment: Penyusunan ICP	1	3
Skema Seleksi DBR	2	-
Materi Penunjang		
Tes Awal dan Tes Akhir	2	-
Penjelasan Program Pelatihan dan Penjelasan LMS	1	-
Jumlah JP	21	3
Total JP	24	

Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati diselenggarakan selama 3 Hari kerja dengan jumlah jam pelatihan sebanyak 23 JP. Output pelatihan adalah Penyusunan *Idea Concept Paper* (ICP). Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati diselenggarakan menggunakan pendekatan pembelajaran orang dewasa melalui pembelajaran *fully e-learning*.

BAB III

PESERTA DAN TENAGA PELATIHAN

A. Peserta Pelatihan

Peserta Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati adalah kandidat/peserta program *Degree by Research* (DBR) BRIN yang menjadi bagian dalam program Platform Kolaborasi RIIM Invitasi Strategis Eksplorasi Biodiversitas Terrestrial (E-BiTe).

B. Jumlah Peserta

Jumlah Peserta Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati adalah sebanyak 76 orang.

C. Tenaga Pelatihan

Tenaga pelatihan terdiri dari tenaga kediklatan akademis dan administrasi, dalam Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati, tenaga kediklatan Akademis terdiri dari:

1. Widyaiswara

Widyaiswara merupakan tenaga kediklatan dengan jabatan fungsional Widyaiswara Pertama hingga Utama yang berasal dari Direktorat Pengembangan Kompetensi BRIN.

2. Fasilitator

Fasilitator merupakan tenaga kediklatan baik PNS Peneliti maupun Profesional yang diangkat sesuai dengan kriteria yang ditetapkan sebagai fasilitator dan ditetapkan oleh Direktorat Pengembangan Kompetensi BRIN dan secara periodik dapat diperbaharui serta disesuaikan dengan kebutuhan pelatihan.

3. Tenaga Ahli

Tenaga kediklatan yang bukan termasuk dua jenis tenaga akademis diatas, namun karena keahlian dan kepakarannya dibutuhkan untyk menunjang proses pelaksanaan pelatihan baik dari instansi penyelenggara atau di luar instasi penyelenggara. Kriteria tenaga ahli ditetapkan oleh Direktorat Pengembangan Kompetensi BRIN.

4. Evaluator

Evaluator merupakan widyaiswara/tenaga kediklatan yang diangkat sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh Direktorat Pengembangan Kompetensi BRIN sebagai evaluator dalam proses Pelatihan. Evaluator bertugas melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran Pelatihan dan melaporkannya kepada pejabat yang berwenang.

Sedangkan untuk tenaga kediklatan administrasi terdiri dari:

1. Kesekretariatan

Tenaga kediklatan yang bertugas dalam hal persuratan dan pendokumentasian kegiatan Pelatihan.

2. Petugas Kelas

Tenaga kediklatan yang bertugas untuk menjaga kelas dan mengingatkan peserta Pelatihan terkait hal-hal penting dalam proses Pelatihan.

BAB IV

STRATEGI DAN SARANA PELATIHAN

A. Strategi

Pelatihan Eksporasi Keanekaragaman Hayati dilaksanakan dengan metode pembelajaran jarak jauh secara *online* melalui *zoom meeting* dan *Learning Management System* (LMS) sehingga peserta pelatihan fokus dalam mengikuti pelatihan dan tidak terganggu dengan pekerjaan lainnya. Pelatihan dilaksanakan selama 3 hari kerja.

Berdasarkan tujuan dan sasaran Pelatihan serta kurikulum yang telah dirancang maka pendekatan yang digunakan adalah proses pembelajaran orang dewasa (*andragogi*). Peserta Pelatihan dipacu untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kesempatan yang ada, saling asah, saling asih, dan saling asuh. Berdasarkan pendekatan tersebut, maka metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pelatihan ini adalah pembelajaran berbasis riset dengan cara pemaparan, sumbang saran (*brainstorming*), studi kasus, diskusi, *problem solving*, dan penugasan.

B. Sarana Pelatihan

Sarana Pelatihan yang diperlukan adalah sebagai berikut:

1. Laptop atau computer
2. Jaringan internet yang stabil
3. *Learning Management System*
4. *Link Zoom Meeting*

BAB V

EVALUASI PELATIHAN

Evaluasi Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati dilakukan melalui penilaian terhadap peserta dan penyelenggaraan pelatihan.

A. Evaluasi Terhadap Peserta

Evaluasi terhadap peserta dilakukan berdasarkan pada sikap perilaku selama proses pelatihan, Test Awal, Tes Akhir, dan penyusunan *Idea Concept Paper* (ICP) dengan penjelasan sebagai berikut.

1. Evaluasi sikap perilaku adalah kegiatan pemantauan terhadap peserta pelatihan selama proses pelatihan berlangsung dilihat dari sisi kedisiplinan, keaktifan, dan kerjasama.
2. Tes Awal dan Tes Akhir untuk mengukur perubahan dan efektivitas peserta, mencakup (Pengetahuan Awal dan Pencapaian setelah pembelajaran).
3. Evaluasi penyusunan *Idea Concept Paper* (ICP) sebagai tugas yang wajib dikumpulkan oleh peserta Pelatihan.

B. Evaluasi terhadap Fasilitator/Pengajar, meliputi:

1. Penguasaan Materi;
2. Kemampuan Menyajikan Materi;
3. Cara Menjawab Pertanyaan dari Peserta;
4. Penggunaan Metode dan Media Pembelajaran; dan
5. Pemberian Motivasi Kepada Peserta.

C. Evaluasi terhadap Penyelenggaraan Pelatihan, meliputi:

1. aspek materi dan media pembelajaran pelatihan;
2. aspek proses pembelajaran;
3. aspek pelayanan kesekretariatan penyelenggara; dan
4. aspek sarana dan prasarana pelatihan.

5. Survey Kepuasan Masyarakat
6. Survey Persepsi Anti Korupsi
7. Pemantauan dan Evaluasi Kinerja Penyelenggara Pelayanan Publik (PEKPPP).

BAB VI

TATA TERTIB

A. Absensi

- a. Peserta Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati harus hadir di kelas (*ruang zoom meeting*) 10 menit sebelum pelajaran dimulai.
- b. Peserta harus mengisi daftar hadir yang diberikan oleh Penyelenggara setiap hari.

B. Perijinan

1. Pada prinsipnya peserta Pelatihan Eksplorasi Keanekaragaman Hayati harus mengikuti seluruh kegiatan, kecuali karena alasan tertentu atas izin penyelenggara.
2. Ketidakhadiran peserta merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penilaian dalam evaluasi sikap perilaku.

C. Ketentuan Dalam Kelas

1. Menggunakan identitas sesuai dengan arahan Penyelenggara.
2. Memakai pakaian kerja, tidak diperkenankan memakai kaos dan celana *jeans*.
3. Mengisi Daftar Hadir peserta setiap hari.
4. Mengikuti pembelajaran dengan tertib dan sopan.
5. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh pengajar.

BAB VII

JADWAL PELATIHAN

JADWAL PELATIHAN EKSPLORASI KEANEKARAGAMAN HAYATI 10 SD 12 MARET 2025

HARI KE-1/SENIN, 10 MARET 2025			
Pengantar dan Dasar-Dasar Penelitian Biodiversitas			
WAKTU	JP	MATERI	PEMATERI
07.30 - 08.00		Pembukaan Pelatihan	Plt. Direktur pengembangan Kompetensi
08.00 - 08.45	1	Penjelasan Program Pelatihan & Penjelasan LMS	Sutrisno Heru Sukoco, M.Kom & Dita Aprilina, S.Si., M.Si.
08.45 - 09.30	1	Test Awal	Naily Kamaliah, M.Si
09.30 - 10.15	1	Dinamika Kelompok/Team Building	Imam Widodo.S.Pd., M.Pd & Albertus Nur Cahya Nugraha, M.Pd
10.15 - 10.30		Break	
10.30 - 12.00	2	Orientasi Ekspedisi: Tujuan dan Peran Mahasiswa	Dr. Hari Nugroho
12.00 - 13.00		Ishoma	
13.00 - 14.30	2	Prinsip Dasar Biosistematika dan Konservasi Biodiversitas	Alex Sumadijaya, M.Sc., Ph.D
14.30 -16.00	2	Keanekaragaman Hayati di TNBKDS: Potensi dan Tantangan	Kepala TNBKDS

HARI KE-2/ SELASA, 11 MARET 2025

Teknik Pengumpulan dan Pemrosesan Data			
WAKTU	JP	MATERI	PEMATERI
08.00 - 09.30	2	Teknik Sampling dan Koleksi Flora	Dr. Deden Girmansyah, S.Si., M.Si.
09.30 - 10.45	2	Teknik Sampling dan Koleksi Fauna	Dr. Cahyo Rahmadi, S.Si.
10.45 - 11.00		Break	
11.00 - 12.00	2	Teknik Sampling dan Koleksi Mikroorganisme	Danang Ambar Prabowo, Ph.D
12.00 - 13.00		Ishoma	
13.00 - 14.30	2	Pemrosesan dan Penyimpanan Spesimen	Dina Safarinanugraha, S.P., M.Si, dan Daden Sukarta, S.P.

HARI KE-3/RABU, 12 MARET 2025			
Penugasan dan Penjelasan Seleksi <i>Degree by Research</i> (DBR)			
WAKTU	JP	MATERI	PEMATERI
08.00 - 08.45	1	Test Akhir	Hilyatush Shofa, S.Pd., M.Pd
08.45 - 09.00		Break	
09.00 - 09.45	1	Penjelasan Project Assigment: Penyusunan ICP	Sigit Wiantoro, S.Si., M.Sc., Ph.D.& Dr. Diah Radini Noerdjito, S.Si., M.Si.
09.45 - 11.15	2	Skema Seleksi DBR	Irma Kartikawati, S.Psi., M.S.M.
11.15 -12.00	1	Penutupan	Panitia

LAMPIRAN

Lampiran 1

NOMOR-NOMOR TELEPON PENTING PENYELENGGARA
PELATIHAN EKSPLORASI KEANEKARAGAMAN HAYATI
TAHUN 2025

No.	Nama	Keterangan	Nomor Telepon
1.	Alpha Fadila Juliana Rahman, M.Pd	Ketua Tim Fungsi Layanan Pengembangan Kompetensi SDM Iptek 1	087887587688
2	Sutrisno Heru Sukoco, M.Kom	Ketua Sub Tim 1	082110993001
3.	Naily Kamaliah, M.Si	<i>Person in Charge (PIC)</i>	085640470080
4.	Dita Apriliana, M.Si.	Tim LMS (<i>Learning Management System</i>)	089669518421

Lampiran 2

DAFTAR PESERTA PELATIHAN EKSPLORASI KEANEKARAGAMAN HAYATI TAHUN 2025

No.	NAMA
1	Silvana Indahsari
2	Brigita Nur Diyan Agustiana
3	Muhammad Farij
4	Dwiky Rahmadi Aswan
5	Dewi Alhusna
6	Alifia Chahyunisa
7	Putri Regita Anggraini
8	Natasya Adelia Harun
9	Khalid Hafazallah
10	Fauzan Olan
11	Amilatul Masrurroh
12	Yunan Helmi Izzulhaq
13	Hikmah Afani
14	Desi Melianawati
15	Fadla Orsida
16	Sonya Putri Utami
17	Muhammad Daffa Putra
18	Muhammad Said Rifqi
19	Muhammad Rizky Juliansyah Putra Susilo
20	Purwohadi Purbo Priyono
21	Rayhannisa
22	Dewi Ismayanti
23	Mufidatur Rosyidah
24	Anisa Mumtaz Zahra
25	Erlin Febrianti
26	Tilmiidzah Salma Fathin
27	Azmah Nururrahmani
28	Muhammad Irfan Makruf
29	Galuh Dwitara
30	Yusran Efendi Ritonga
31	Juli Trianda Sri Rezeki
32	M. Teguh Adang Diantaris
33	Theresia Bianca Lucretia Olivia
34	Lusiana Sholihah
35	Putri Afin Nurhayati
36	Aryuni Utariningsih
37	Nanda Febrika

No.	NAMA
38	Tito Kurniawan
39	Dina Alifia
40	Maulida Ayu Mardana
41	Abdul Mutholib Shahrone
42	Fariq Izzudien Ash shidiq
43	Diah Pusparina
44	Rahmadani Rahmadani
45	Nantasa Eka Andraini
46	Endah Rochmatika
47	Furqan Maghfiriadi
48	Ananta Wira Pratama
49	Richo Firmansyah
50	Fathurrahman Sidiq
51	Ade Damara Gonggoli
52	Huda Wiradarma
53	Nabil Syafiq
54	Ahmat Fakhri Utama
55	Hapiz Al Khairi
56	Alfian Surya Fathoni
57	Raka Aditya Pramunandya
58	Gresya Munda
59	M. Ryan Maulana
60	Lisa Andriana Kristy
61	Alfath Fanidya
62	Muhammad Farhan Adyn
63	Mika Sasmita Ambarita
64	Aulia Putri Syafaat
65	Wilda Sartika
66	Muhamad Muhaimin
67	Junaidi
68	Ni Putu Sri Asih
69	Sahal Muadz
70	Rahman R Nababan
71	Rusdianto Rusdianto
72	Hamidah HS
73	Rakha Mafiskha
74	Akbar Alfariysi
75	Matthew Arriel Christiano Loedji
76	Ahmad Rindoan